

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и

социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология французского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Французский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология французского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Грицкова Наталия Викторовна

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «10» января 2025 г. № 1

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

  
(подпись)

Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций

  
(подпись)

А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
(подпись)

В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – усвоение и закрепление студентами теоретических основ лексикологии французского языка с учетом новейших исследований в названной области; формирование умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

**Задачи:** изучение основных понятий дисциплины и понимания основных тенденций развития языка; формирование у студентов представления об основных способах номинации в языке и значении слова как основной единицы лексической системы; приобретение знаний о смысловой структуре слова, его значении и употреблении, о способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка, о сочетании лексических единиц и фразеологии; формирование умения обобщать наиболее устоявшиеся мнения, существующие в лингвистической литературе, и сопоставлять изучаемые явления во французском языке с параллельными явлениями в русском языке; ознакомление с основами лексикографии, видами словарей; формирование умения анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру французского языка; формировать умения выделять средства расширения словарного запаса; формирование умения классифицировать фразеологические единицы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология французского языка» относится к обязательной части Блока 1.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются:

**знания:** основных понятий дисциплины, основных способах номинации, смысловой структуре слова, его значении и употреблении,

способах словообразования, источниках пополнения словарного состава языка;

**умения:** анализировать способы словообразования, определять морфологическую структуру французского языка;

**навыки:** анализа способов словообразования, морфологической структуры языка; классификации фразеологических единиц.

Содержание дисциплины является логическим содержанием дисциплин «Введение в специальную филологию», «Практика устной и письменной речи французского языка», «Практическая грамматика французского языка» и служит основой для освоения дисциплин «История французского языка», «Методика преподавания зарубежной литературы».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знает:</b> основные проблемы лексикологии и основные термины дисциплины; дефиницию и общую характеристику словарного запаса французского языка; этимологический состав французского языка, основные группы заимствованных слов и из каких языков они пришли; морфологическую структуру слов и типы морфем французского языка; определение и классификацию омонимов, синонимов, антонимов; определение фразеологической единицы; продуктивные способы словообразования. <b>Умеет:</b> правильно использовать полученные теоретические знания на практике; использовать полученные знания при изучении

		<p>лингвистической литературы, иллюстрировать определенные теоретические положения практическими примерами; пользоваться основными приемами лексикологии; классифицировать заданные слова и словосочетания; отражать в рефератах, курсовых и дипломных работах новейшие теоретические положения по проблемам словообразования и подкреплять их иллюстративным материалом.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> систематизации на теоретической основе нормативных знаний по лексикологии французского языка, приобретенных в предшествующие годы на практических занятиях научным представлением о формальной и смысловой структуре разноуровневых единиц лексикологии, позволяющих определить функцию данных единиц в речи, а также при анализе текстов из современной художественной литературы.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	16	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>21</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Thème 1.** Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie

**Thème 2.** Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.

**Thème 3.** Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.

**Thème 4.** Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			
1.	Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie	2	-
2.	Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.	2	-
3.	Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.	2	-
4.	Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.	2	-
Итого:		8	-

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
5 семестр			

1.	Le problème de la définition du mot et des limites du mot. Histoire de la lexicologie	4	-
2.	Liens de la lexicologie avec d'autres sciences. Aspects de la lexicologie. Sources du vocabulaire français.	4	-
3.	Rapports entre le dénoté, la notion et le côté acoustique d'un mot.	4	-
4.	Théorie de la nomination. La motivation. Doublets étymologiques.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
5 семестр				
1	Emprunts.Emprunts aux langues classique.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам.	3	-
2	Mots internationaux et calques.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	6	-
3	Les rapports paradigmatiques et syntagmatiques dans le système lexicale.	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Выполнение практических заданий	6	-
4	Formation des mots et leurs types	Подготовка докладов по теоретическим вопросам. Подготовка проектов	6	-
Итого:			21	-

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрено учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- подготовка и защита проектов;
- выступление с докладом;

- участие в дискуссиях;
- выполнение практических заданий;
- самостоятельное конспектирование и анализ первоисточников.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- устный опрос;
- письменные домашние задания;
- защита проектов;
- тестирование;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Дондик, Л. Ю. Теоретический курс французского языка (для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный) : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Дондик. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-7186-1988-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/314114>.

2. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF : Учебник для высших учебных заведений. – М.: МГУ, 2019. – 234 с.



3. Полянчук О. Б. Краткий курс лекций по лексикологии французского языка : учебное пособие / О. Б. Полянчук. – Воронеж : ВГУ, 2022. – 71 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/357824>.

б) дополнительная литература:

1. Anne Vicher. Grammaire progressive du français pour les adolcents. – P., 2021. – 127 p.

2. Основы теории второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие / составители Н. Н. Дюмон, И. Е. Городецкая. – Ставрополь: СКФУ, 2024. – Часть 2 – 2024. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155637>.

3. Луговой, В. С. Хрестоматия по теории второго иностранного языка (французский язык) : учебно-методическое пособие / В. С. Луговой. – Севастополь : СевГУ, 2023. – 174 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/369263>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales (CNRTL, CNRS): portail lexical, dictionnaires. URL: <http://www.cnrtl.fr/>

2. Expressio, «les expressions françaises décortiquées». URL: [www.expressio.fr](http://www.expressio.fr)

3. Coco le Dico, définitions du mot du dictionnaire français. URL: <http://www.cocoledico.com/>

4. Dictionnaire des synonymes (Laboratoire CRISCO, U. de Caen). URL: <http://www.crisco.unicaen.fr/cgi-bin/cherches.cgi>

5. Dictionnaire visuel. URL: <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

6. Le Trésor de la langue française informatisé (ATILF Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française, CNRS). URL: <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>

7. Dictionnaire Larousse. URL: <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

8. Le dictionnaire argot français. URL: <http://argot.abaabaa.com/>
9. Ma boîte. URL: <http://www.maboite.qc.ca/biblio-dictionnaires.php>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), аудио- и видеоматериалы.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)